

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.29.05 МОДУЛЬ: ЭКОНОМИКО-  
СТАТИСТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВО  
-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Курсовая работа по модулю «Экономико-статистическое  
моделирование финансово-экономических процессов»

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

38.05.01.31 Экономическая безопасность и финансовый мониторинг  
национальных, региональных и корпоративных социально-  
экономических систем

Форма обучения

очная

Год набора

2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. экон. наук, Зав. кафедрой, Руйга И.Р.; Ст. преподаватель,

Ковзунова Е.С

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Курсовая работа по модулю «Экономико-статистическое моделирование финансово-экономических процессов» предусмотрена учебным планом программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация 38.05.01.01 «Экономическая безопасность и финансовый мониторинг национальных, региональных и корпоративных социально-экономических систем». Целью изучения модуля (написание курсовой работы по модулю) является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения курсов «Экономическая теория», «Статистика: общая теория статистики», «Статистика: социально-экономическая статистика», «Моделирование финансово-экономических процессов», «Эконометрика»; формирование у студентов – будущих специалистов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» – теоретических знаний и практических навыков по сбору, обработке, анализу и синтезу статистической информации, выявлению эффективных вариантов принимаемых управленческих решений, развитию у студентов творческой инициативы и навыков исследовательской деятельности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами выполнения курсовой работы по модулю являются:

-углубление и закрепление знаний по теоретическим, методологическим и аналитическим вопросам статистического анализа и моделирования финансово-экономических процессов;

-овладение методами проведения статистического анализа и обобщения результатов исследования по избранной теме;

-освоение основных методов построения экономико-математических моделей, умение интерпретировать полученные результаты и делать выводы.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</b>	
ОПК-1.1: Определяет методы и математические модели простейших систем и процессов в экономической науке для решения профессиональных задач	

ОПК-1.2: Применяет	
статистико-математический инструментарий для решения прикладных профессиональных задач	
ОПК-1.3: Применяет навыки построения экономико-математических моделей для решения прикладных профессиональных задач	
ОПК-1.4: Оценивает результаты моделирования прикладных процессов количественными и качественными методами	
<b>ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</b>	
ОПК-2.1: Определяет современные техники и методики сбора данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, продвинутые методы их обработки и анализа	
<b>ОПК-6: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</b>	

ОПК-6.2: Использует современные информационные технологии для подготовки исходных данных; подготавливает исходные данные исходя из постановки задачи и взаимосвязи исходных данных и конечного результата; формирует необходимые исходные данные в соответствии с особенностями профессиональных задач и инструментальными средствами программных приложений, используемыми	
для их решения.	
ОПК-6.3: Использует технологии и инструментальные средства сбора и подготовки данных для решения профессиональных задач, подготавливает информацию для принятия решений на основе ИТ.	
<b>ПК-3: Способен исследовать социально-экономические процессы, анализировать, структурировать, классифицировать нормативно-правовую документацию, экономическую и финансовую информацию, в том числе о подозрительных операциях и сделках</b>	
ПК-3.5: Формулирует математическую постановку задач математического программирования на основе анализа социально-экономических процессов и находить решение задачи.	
<b>ПК-6: Способен проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области экономической безопасности и финансового мониторинга, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</b>	
ПК-6.3: Формирует отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Да	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Выполнение курсовой работы по модулю «Экономико-статистическое моделирование финансово-экономических процессов»</b>									
1.								36	
Всего								36	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Орлова И. В., Рытиков С. А., Щепетова С. Е., Росс Г. В., Бич М. Г. Основы математического моделирования социально-экономических процессов. Практикум: Ч. 2. Основы математического моделирования социально-экономических процессов. Практикум. Часть 2 : Учебное пособие(Москва: Финансовый университет).
2. Хайруллина О. И., Баянова О. В. Эконометрика(Пермь: ПГАТУ).
3. Рогожин М. Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие(Москва: Директ-Медиа).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Перечень необходимого программного обеспечения:
2. 1.Microsoft Windows (7, 8 или 10 версия)
3. 2.Microsoft Office Professional Plus 2007
4. 3.Google Chrome Free

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Перечень необходимых информационных справочных систем:
2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по дисциплине (модулю) обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета (Электронно-библиотечная система СФУ. – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа для обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечают техническим требованиям организации, как на территории Университета, так и вне ее.
4. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:
5. доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
6. фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;



7. проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
8. формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
9. взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.